

## LITTERATURLISTA

- Andersson, U. & Löfgren, H. (2021). Bedömningar för anpassning i tidig läsundervisning: Lärares erfarenheter av att utveckla elevers avkodningsförmåga. *Pedagogisk forskning i Sverige*, vol 26 nr 4. Doi: <https://doi.org/10.15626/pfs26.04.02>
- Andersson Varga, P., Winlund, A. & Randahl, A-C. (2017). *Didaktiska perspektiv på skrivande och läsning*. <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR078669>
- Bergöö, K. & Jönsson, K. (2012). *Glädjen i att förstå: språk- och textarbete med barn*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.
- Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.
- Magnusson, J. (2018). Det diskursiva skrivandets funktion – en läromedelsanalys. *Nordic Journal of Literacy Research*. <https://nordicliteracy.net/index.php/njlr/article/view/960>
- Lyngfelt, A., Holmberg, P. & Sjöberg, R. (2017). *Läsa och skriva i textrika ämnen*. <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR078172>
- Riley, J. & Reedy, D. (2005). Developing young children's thinking through learning to write argument. *Journal of early childhood literacy* Vol. 5 No 1, pp 29-51. <https://journals.sagepub.com/doi/epdf/10.1177/1468798405050593>
- Schmidt, C. (2021a). *Läsa och skriva faktatexter*. <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR151270>
- Schmidt, C. (2021b). *Berättande texter*. <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR151271>
- Schmidt, C. & Jönsson, K. (2017). *Läsförståelse*. <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR151269>
- Skolverket (2023). *Nya språket lyfter*. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigt-material/2023/nya-spraket-lyfter>
- Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet*. <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet>
- Thorsten, Anja (2019). Att undervisa om berättelseskivande i årskurs 3 och 4 – med variationsteorin som redskap. *Nordic Journal of Literacy Research*. <https://nordicliteracy.net/index.php/njlr/article/view/2019/3874>
- Westlund, B. (2017). *Aktiv läskraft. Att undervisa i lässtrategier för förståelse. FK-årskurs 3*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Flera artiklar/läromedel kan tillkomma.